

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

протокол №8 от 30.05.2022

Директор МБОУ «Солоновская
СОШ имени Матренина А.П.»
А.Н. Ботеев

приказ 132 от 01.08.22



Положение

о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся 1-11-х классов
МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении ФГОС НОО
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении ФГОС ООО", и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» и иными локальными актами, регламентирующими содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся в МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» (далее - «школа»),
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете школы и утверждается директором школы.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.5. В настоящем Положении применяются следующие понятия:
Текущий контроль успеваемости учащихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения учащимися установленных на определенных этапах

образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана. Сроки промежуточной аттестации определяются школой ежегодно и фиксируются в годовом календарном графике. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и представляет собой результат четвертных (полугодовых) аттестаций.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для учащихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения учащимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах/группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных

способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников учащихся).

- 2.3. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям, полугодовой, годовой текущий контроль в формах:

стандартизированные письменные работы, творческие работы, словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, контрольные диктанты, контрольное списывание, изложение, сочинение, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, защита рефератов, проектов, зачетных заданий, проверочных работ, контрольных работ, лабораторных работ, иное.

- 2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учебных предметов, курсов, реализуемых основных образовательных программ.

- 2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в соответствии

реализуемых в школе основных образовательных программ, руководствуясь положением «Критерии и нормы оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале и иных установленных документах) в виде отметки (в баллах): 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

2.6.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок и используется словесная объяснительная оценка.

2.6.2. Во 2- 11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по учебным предметам согласно критериям оценивания в соответствии с Положением о системе оценивания МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.»;

- безотметочно по курсу ОДНКНР и ОРКСЭ.

- 2.6. Результаты оценивания выполненных обучающимися работ контролирующего характера учитель предметник выставляет не позднее суток после получения результатов. Запрещается исправление отметок и выставление отметок «задним числом».

- 2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

- 2.8. Текущий контроль проводится безотметочно (не оценивается) - в части формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента: элективные и учебные курсы за исключением учебного курса ОБЖ в (5-7 классах), элективные учебные предметы, коррекционно-развивающие курсы, курсы внеурочной деятельности.

- 2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося в соответствии с Положением о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).
- 2.10. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.
- 2.11. Успеваемость обучающихся, освобожденных от занятий физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе, на основании медицинской справки согласно приказу директора, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы. К обучающимся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход в организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).
- 2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после отсутствия учащихся, после каникул, выставления нескольких неудовлетворительных отметок, так как это сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности учащихся и формирует негативное отношение к учению. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок в период дистанционного обучения.
- 2.13. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения в электронной форме дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

- 3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципа объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.
- 3.3. Периодичность промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация может быть четвертной, полугодовой, годовой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.
- 3.4. Формы промежуточной аттестации во 2-11 классах: четвертная (полугодовая) и годовая промежуточная аттестация.
- 3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется в виде отметки (в баллах): 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».
- 3.6. Учитель предметник несет ответственность за накопляемость отметок. Для объективной аттестации обучающихся за четверть/полугодие необходимо наличие не менее трех оценок (до 2-часовой учебной нагрузки по предмету и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).
- 3.7. Отметки обучающегося за четверть, полугодие определяются по среднему баллу текущего контроля успеваемости обучающегося по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления
- 3.8. Отметки за четверть, полугодие, год выставляются учителем в классный журнал за 2 дня до окончания четверти, полугодия, года.
- 3.9. Отметка по учебному предмету «Всеобщая история» (ФГОС) за 2 четверть выставляется по мере завершения изучения предмета в соответствии с авторской программой. Отметка по учебному предмету «История России» (ФГОС) за 3 четверть выставляется с учетом текущих отметок за 2 четверть.
- 3.10. Годовая отметка по учебному предмету «Всеобщая история» осуществляется на основе отметок за 1 и 2 четверть. Годовая отметка по учебному предмету «История России» осуществляется на основе отметок за 3 и 4 четверть.
- 3.11. Итоговая оценка за выполнение индивидуального проекта на уровне среднего общего образования выставляется в электронный журнал и аттестат о среднем общем образовании по предмету «Индивидуальный проект». Результатом оценивания является «зачет» / «незачет».
- 3.12. Отметка за второе полугодие по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимся 10 класса выводится с учетом отметки за учебные сборы и представляет собой результат, который определяется по среднему баллу полугодовой отметки и отметки за учебные сборы. В случае получения дробного результата, дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону. Годовая промежуточная аттестация в 10

классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляется после изучения раздела «Учебные сборы».

3.13 Промежуточная аттестация проводится безотметочно (не оценивается) – в части формируемой участниками образовательных отношений, школьного компонента: элективные и учебные курсы, элективные учебные предметы, коррекционно-развивающие курсы, курсы внеурочной деятельности.

3.14. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения в электронной форме дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации классные руководители доводят до их сведения информацию о результатах промежуточной аттестации в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.15. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). Полученные оценки за этот период выставляются по специальной форме в таблицу успеваемости, который должен находиться в личном деле обучающегося. (Приложение 1).

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей): - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; - для иных обучающихся по решению Педагогического Совета Школы.

3.17. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке.

3.19. Отметки годовой промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Школы.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- для экстернов;
- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, выезжающих на российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся на дому, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-11 классы) в порядке и в сроки, определяемые индивидуальным учебным планом. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

4.3. Учащиеся, заболевшие в период проведения итоговых работ, могут выполнить их в дополнительные сроки, определяемые графиком, или быть освобожденными от них на основании п. 4.1. настоящего Положения.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс, принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. В школе создаются условия учащимся для ликвидации академической задолженности, и обеспечивается контроль своевременности ее ликвидации.

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение первой четверти с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.7. Для повторного проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора школы.

5.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.10. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) учащихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты ликвидации учащимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение образовательная организация составляет акт и извещает КДНиЗП о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащихся 9х, 11 -х классов педагогический совет принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

5.12. Учащиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации учащихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся, педагоги, руководящие работники организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители). 6.2. Обучающийся имеет право: - проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном локальными актами Школы; - в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год (полугодие, четверть), ее отсрочку. 6.3.

Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.4. Педагогические работники, осуществляющие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеют право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС). - давать психологопедагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.