

**Показатели деятельности МБОУ «Солоновская СОШ имени Матренина А.П.», подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

N п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
		<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	171	154	155	156	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70	66	63	62	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79	72	77	74	87
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	16	15	16	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68учащихся 44%	64/46.7%	62/43.3%	70/44,8%	66/44,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31	28.57	-*	24,38	24,38
*-Расчет среднего балла по ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»						
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,06	15.0	-**	12,04	12,77
**-*-Расчет среднего балла по ГИА по математике невозможен, поскольку ГИА в 2020году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»						

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	65.0	75,4	76	74,71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный -27 Базовый-14	Профильный -54.5 Базовый-3.5	60	49,75- профильный	78- профильная, 4,5-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-*	1/7,69	0
-*ГИА в 2020году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»						
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	-**	1/7,69	4/31
-**ГИА в 2020году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»						
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0	0	0 Минпрос	0	0

	численности выпускников 9 класса			вещения России опублико вало приказ от 11.06.202 0 г. №295, которым утвержде ны Особенно сти заполнен ия и выдачи аттестато в об основном общем и среднем общем образова нии.		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0 Минпрос вещения России опублико вало приказ от 11.06.202 0 г.	0	0

				№295, которым утвержде ны Особенн ости заполнен ия и выдачи аттестато в об основном общем и среднем общем образова нии.		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3/21.4%	1/7,7	1/7,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12.5%	0	1/11.1%	1/14,2	2/29
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/42.6%	76/49.3%	72/46.45	81/52	89\59,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/36.8%	66/42.8%	52/33.5	64/41	66\44,2
1.19 .1	Регионального уровня	27/16%	18/11.6%	6/11.5	10/6,4	8/5,3

1.19 .2	Федерального уровня	30 /18%	36 /23.3%	26/50	21/13,4	23/15,4
1.19 .3	Международного уровня	23 /13%	30/19.4%	20/38.4	15/9,6	17/11,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 /12.4%	16/10.3%	15/9.6%	11/7,05	8/5,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	Четвертая четверть- 100%уч- ся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 педагогов	13 педагогов	13	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 /, 100%	13 /, 100%	12/92.3%	15/93,75	15/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 100%	13/ 100%	12/92.3%	15/93,75	15/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	1/7.6%	1/6,25	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0	0	1/6,25	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 /84.6%	11 /84.6%	10/76.9	11/69	12/80
1.29 .1	Высшая	8 /61.5%	10 /76.9%	9/69.2%	9/60	9/60
1.29 .2	Первая	2 /15.38	1 /7.69%	1/7.6%	1/6,25	2/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30 .1	До 5 лет	2/15.38	2/15.38	2/15.3%	5/31,25	5/31,25
1.30 .2	Свыше 30 лет	8 /,61.5	8/61.5%	8/61.5%	6/37,5	6/37,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15.38%	1/ 7.6%	0	3/18,75	1/6,6

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /38.5%	5 /38.5%	6/46.1	8/50	6/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%	15/ 100%	15/100%	16/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%	15/ 100%	15/100%	16/100	16\100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17	0.17	0.17	0,17	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9	13.9	13.9	13,9	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171/100%	154/100%	155/100%	156\100	149/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м	12 кв.м	12кв.м.	12кв.м	13,77кв.м.

**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.**