

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Солоновская средняя общеобразовательная  
школа имени Матренина Александра Павловича"  
Смоленский район Алтайский край



ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 22.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Солоновская СОШ  
имени Матренина А.П.»  
А.Н. Ботеев  
Приказ № 103-р от 30.05.2023

Рабочая программа курса дополнительного  
образования «Шахматный клуб»  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Рехтина И.В.

с.Солоновка  
2023г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса.....	3
2. Содержание курса .....	4
3. Тематическое планирование .....	5
Приложение. Календарно-тематическое планирование	

Рабочая программа курса дополнительного образования «Финансовая грамотность. Современный мир 8-9 класс Шахматный клуб» 2-11 класс составлена на основе учебного пособия Прудникова Е. А. П Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 64 с

## 1. Планируемые результаты освоения курса

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов — личностных, метапредметных и предметных.

**Личностные результаты** освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

— формирование основ российской, гражданской идентичности; — ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

— наличие чувства прекрасного;

— формирование основ шахматной культуры;

— понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;

— наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

— готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

— уважительное отношение к иному мнению;

— приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;

— воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

— умение управлять своими эмоциями; — дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; — оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

#### 1. Познавательные УУД:

— умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

— владение способом структурирования шахматных знаний; — способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

— умение находить необходимую информацию;

— способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; — умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

— способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

## **2. Коммуникативные УУД:**

— умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

— способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

— умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); — возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

## **3. Регулятивные УУД:**

— умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; — способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные результаты** освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной, основной и средней школы (2—11 классы) должны:

— приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

— владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

— приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## **2. Содержание курса**

### **Основное содержание курса**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры**

История шахмат Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### **Базовые понятия шахматной игры**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья,

ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **3. Тематическое планирование**

2-6 класс

№ п.п.	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	20
2.	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность	14
	Всего	34

7-11 класс

№ п.п.	Тема раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры	20
2.	Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность	14
	Всего	34

2-6 класс

№ занятия	№ занятия по теме	Тема урока	Дата	
			План	факт
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (20 ч)</b>				
1	1	История шахмат		
2	2	История шахмат		
3	3	История шахмат		
4	4	История шахмат		
5	5	История шахмат		
6	6	Фигуры. Шахматные позиции		
7	7	Фигуры. Шахматные позиции		
8	8	Фигуры. Шахматные позиции		
9	9	Фигуры. Шахматные позиции		
10	10	Фигуры. Шахматные позиции		
11	11	Базовые понятия шахматной игры		
12	12	Базовые понятия шахматной игры		

13	13	Базовые понятия шахматной игры		
14	14	Базовые понятия шахматной игры		
15	15	Базовые понятия шахматной игры		
16	16	Конкурсы решения позиций		
17	17	Конкурсы решения позиций		
18	18	Конкурсы решения позиций		
19	19	Конкурсы решения позиций		
20	20	Конкурсы решения позиций		
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (14ч)</b>				
21	1	Соревнования		
22	2	Соревнования		
23	3	Соревнования		
24	4	Соревнования		
25	5	Соревнования		
26	6	Соревнования		
27	7	Соревнования		
28	8	Соревнования		

29	9	Соревнования		
30	10	Соревнования		
31	11	Соревнования		
32	12	Соревнования		
33	13	Соревнования		
34	14	Соревнования		

7-11 класс

№ занятия	№ занятия по теме	Тема урока	Дата	
			План	факт
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (20 ч)</b>				
1	1	История шахмат		
2	2	История шахмат		
3	3	История шахмат		
4	4	История шахмат		
5	5	История шахмат		
6	6	Фигуры. Шахматные позиции		
7	7	Фигуры. Шахматные позиции		
8	8	Фигуры. Шахматные позиции		
9	9	Фигуры. Шахматные позиции		
10	10	Фигуры. Шахматные позиции		
11	11	Базовые понятия шахматной игры		

12	12	Базовые понятия шахматной игры		
13	13	Базовые понятия шахматной игры		
14	14	Базовые понятия шахматной игры		
15	15	Базовые понятия шахматной игры		
16	16	Конкурсы решения позиций		
17	17	Конкурсы решения позиций		
18	18	Конкурсы решения позиций		
19	19	Конкурсы решения позиций		
20	20	Конкурсы решения позиций		
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (14ч)</b>				
21	1	Соревнования		
22	2	Соревнования		
23	3	Соревнования		
24	4	Соревнования		
25	5	Соревнования		
26	6	Соревнования		
27	7	Соревнования		

28	8	Соревнования		
29	9	Соревнования		
30	10	Соревнования		
31	11	Соревнования		
32	13	Соревнования		
33	14	Соревнования		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ОБОРУДОВАНИЕ «ТОЧКА РОСТА»

Шахматы с объемными фигурами

Демонстрационная доска

Шахматный стол